



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 24º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: FABIANA GOMES PORTO

TURMA: INFANTIL1

ALUNO (A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16 Á 20/08/2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora: FABIANA

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 24º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: FABIANA

TURMA: INFANTIL1

SEGUNDA-FEIRA 16 DE AGOSTO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

COMUNICAÇÃO VERBAL E NÃO VERBAL.

MARCAS GRÁFICAS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E NÓS:

(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.

- EXPRESSAR NECESSIDADES, EMOÇÕES E SENTIMENTOS QUE VIVENCIA, POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS, SINALIZANDO SITUAÇÕES POSITIVAS E NEGATIVAS QUE EXPERIMENTA.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

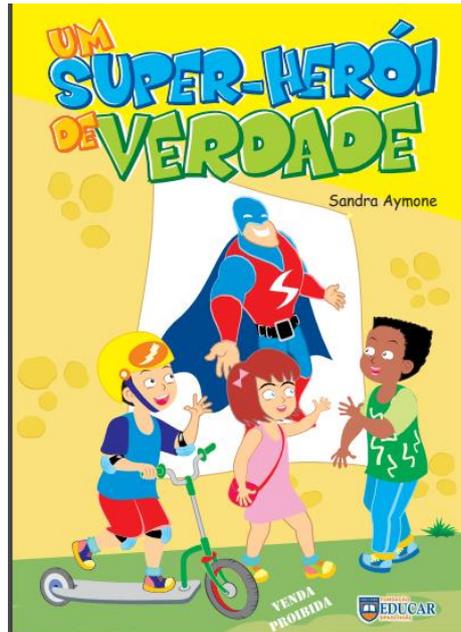
(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

- PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA: BROCHINHA, GIZ DE CERA, LÁPIS, PINCEL E TINTA E OUTROS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

ATIVIDADE:

PARA NOSSA AULA DE HOJE VAMOS CONHECER A HISTÓRIA: UM SUPER-HERÓI DE VERDADE. FAÇA A LEITURA E MOSTRANDO AS IMAGENS PARA A CRIANÇA, APONTE OS PERSONAGENS CITADOS NA HISTÓRIA E PEÇA PARA A CRIANÇA APONTAR TAMBÉM. APÓS A LEITURA PERGUNTE O QUE ELA MAIS GOSTOU, ESTIMULANDO A ORALIDADE .



JULINHO E LUCIANA ESTAVAM JOGANDO QUANDO SERGINHO CHEGOU COM A NOVIDADE;

__ GENTE VOCES NÃO SABEM DA MAIOR! AMANHÃ, O SUPERTUDO VIRÁ DAR AUTOGRAFO PARA AS CRIANÇAS DO BAIRRO! JÁ PENSOU?

__ AMANHÃ? VOU VER SE MEU PAI LEVA A GENTE LÁ__ RESPONDEU JULINHO __VAMOS FALAR COM ELE JÁ?

O PAI DE JULINHO ERA BOMBEIRO E ESTAVA SEMPRE ATENDENDO A EMERGÊNCIAS. OS TRÊS FORAM ATÉ A CASA DO JULINHO, MAS O PAI DELE JÁ TINHA IDO TRABALHAR, NA GARAGEM, ENCONTRAM UM PAPEL. TINHA VARIAS COISAS ESCRITAS E ALGUMAS FIGURAS.

DEVE SER O SEU PAI ____DISSE LUCIANA ____ VOU GUARDAR PARA DEVOLVER DEPOIS.



OS TRÊS DECIDIRAM, ENTÃO, PROCURAR O PAI DE JULINHO NO QUARTEL DOS BOMBEIROS. QUANDO CHEGARAM LÁ PERGUNTARAM A UM SOLDADO, QUE RESPONDEU.

__ ELE SAIU NESSE MINUTO ACABAMOS DE RECEBER UM AVISO DE INCENDIO NUM HOTEL NO CENTRO DA CIDADE E ELE FOI PARA LÁ!

O CENTRO ERA PROXIMO DALI, E AS CRIANÇAS DECIDIRAM SEGUIR A FUMAÇA PRETA QUE SUBIA PARA O CÉU. NO CAMINHO, LUCIANA ACHOU OUTRO PAPEL, PARECIDO COM O PRIMEIRO, E GUARDOU-O TAMBÉM.



ASSIM QUE CONSEGUIRAM VER O E DIFÍCIL, PERCEBERAM QUE HAVIA UM BOMBEIRO NO TOPO DE UMA ESCADA COMPRIDA. ERA O PAI DE JULINHO. ELE TINHA ACABANDO DE SALVAR UM RAPAÇ, RESGATANDO-O PELA JANELA DO PRÉDIO. HAVIA FOGO E FUMAÇA. AÁREA ESTAVA CERCADA E ACHARAM MELHOR VOLTAR AO QUARTEL PARA ESPERA-LO.

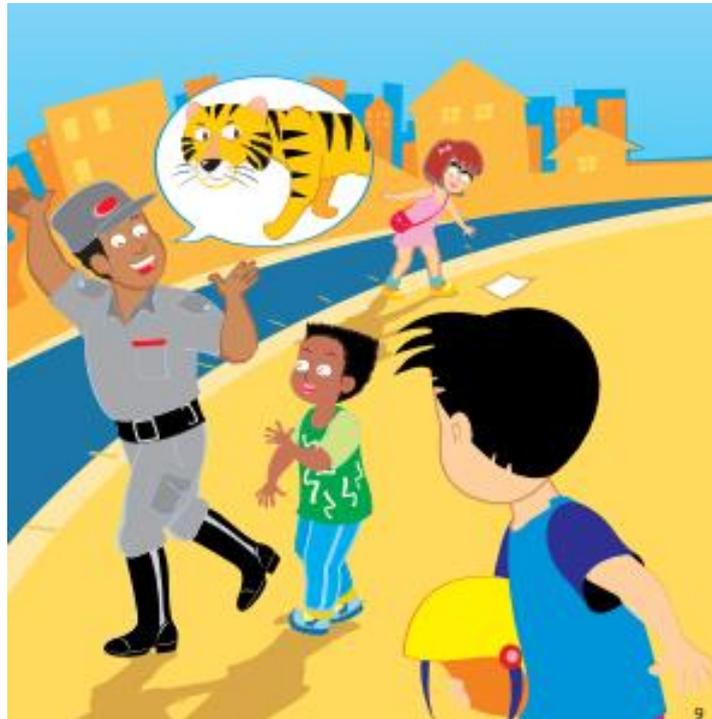
__ OLHE. LUCIANA! __ DISSE SERGINHO. __ALI TEM OUTRO DAQUELES PAPÉIS QUE VOCÊ ESTÁ GUARDANDO!

LUCIANA PEGOU O PAPEL, QUE ESTAVA NUM CANTEIRO, E JUNTOU-O AOS PRIMEIROS.



QUANDO O PAI DE JULINHO VOLTOU AO QUARTEL, OS MENINOS MAL TIVERAM TEMPO DE CUMPRIMENTA-LO. TINHA ACABADO DE CHEGAR O AVISO DE UMA TIGRE TINHA FUGIDO DA JAULA, NO CIRCO! LÁ FOI ELE DE NOVO __ SERGINHO FICOU IMPRESSIONADO: __ NOS DESENHOS DA TV A GENTE VÊ OS BOMBEIROS SALVANDO GATINHOS QUE FICAM

PRESSAS NAS ARVORES... ____JULINHO COMPLETANDO:____ E AGORA ELE VAI CAÇAR UM TIGRE ! QUE MEDO! LUCIANA NÃO PARTICIPOU DA CONVERSA PORQUE ESTAVA OCUPADA EM CANTAR MAIS UM DAQUELES PAPÉIS NO CHÃO.



JULINHO, LUCIANA E SERGINHO RESOLVEM IR PARA CASA ALMOÇAR. QUANDO VOLTARAM AO QUARTEL, À TARDE, O MESMO SOLDADO RECEBEU-OS DESCULPANDO-SE COM JULINHO;

__PARECE QUE TUDO RESOLVEU ACONTECER HOJE! HOUVE UM ACIDENTE NA ESTRADA COM UM ONIBUS E SEU PAI FOI AJUDAR AS PESSOAS.

O MENINO COMEÇOU A ACHAR QUE NUNCA IRIA CONSEGUIR FALAR COM O PAI SOBRE O SUPERTUDO. __ DESTE JEITO VOU ACABAR PERDENDO A OPORTUNIDADE DE CONHECÊ-LO PESSOALMENTE!

____QUEM PERDEU OS CAIR POR

LUCIANA, PRESTAR ATENÇÃO QUE EU ESTOU QUEM SERÃO?



ESSES PAPEIS DEIXOU-TODO

LUGAR!__EXCLAMOU PEGANDO MAIS UM SEM EM JULINHO. ____SORTE ENCONTRANDO. DE

A NOITE QUANDO O PAIS DE JULINHO CHEGOU O MENINO JÁ ESTAVA DORMINDO, CANSADO DA CORRERIA DAQUELE DIA, NA MANHÃ SEGUINTE OS TRÊS SÓ CONSEGUIRAM ENCONTRA-LO NO QUARTEL QUANDO ESTAVA EM COMA DA HORA DA VISITA DO SUPERTUDO.

__ESTOU CHEGANDO DE UM ACIDENTE NUMA CONSTRUÇÃO—ELE EXPLICOU, __MAS VAMOS DEPRESSA QUE AINDA DÁ TEMPO!

AS CRIANÇAS PULARAM DE ALEGRIA LUCIANA SE LEMBROU DE PERGUNTAR.

__TIO ESTE PAPEIS, POR ACASO SÃO SEUS?

QUE BOM QUE VOCÊ ACHOU! ESTOU ESCREVENDO UM CURSO DE BOMBEIRO PARA CRIANÇAS! QUANDO FUI VER, SÓ TINHA SOBRADO ESTE EM MEU BOLSO__RESPONDEU O BOMBEIRO, SORRINDO.



NA VOLTA,

TODOS PERCEBERAM

QUE JULINHO ESTAVA PENSATIVO.

__ O QUE VOCÊ TEM? __ PERGUNTOU SERGINHO, __ NÃO GOSTOU DO SUPERTUDO?

__ PRA FALAR A VERDADE, NÃO O ACHEI LÁ GRANDE COISA! __ RESPONDEU O MENINO.

__ ELE NEM FEZ NADA DE MAIS! NÃO PARECE UM SUPER-HERÓI...

NISSO, ABRAÇOU O PAI, DIZENDO;

__ EU SOU MESMO UM BOBO! VOCÊ, SIM É UM SUPER HERÓI, QUE CONHEÇO DESDE QUE NASCI, E NÃO TINHA DADO CONTA!

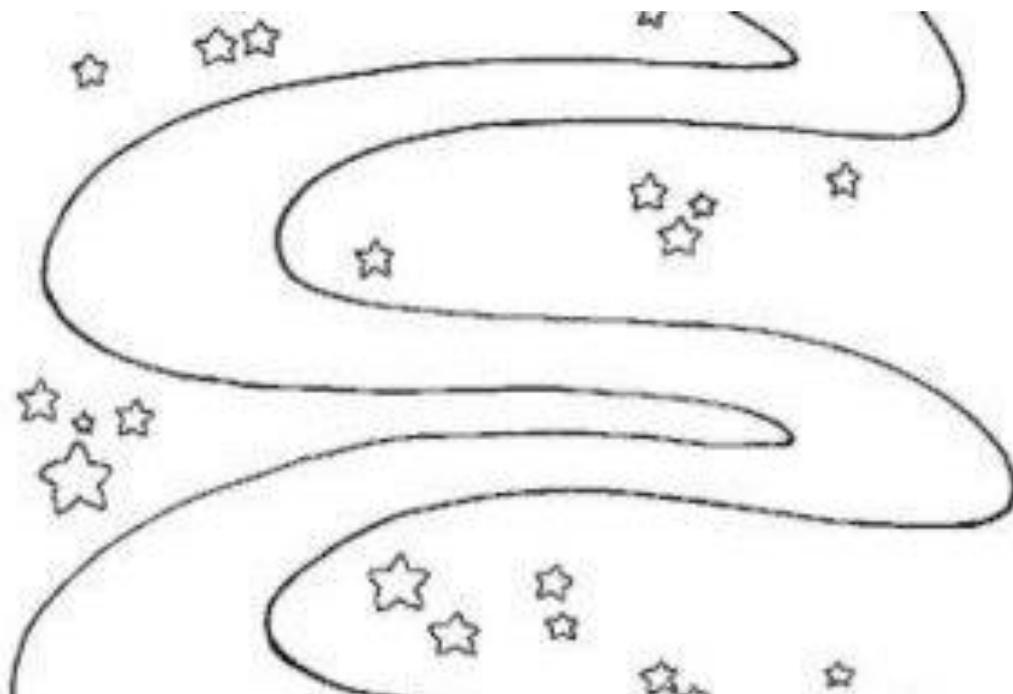
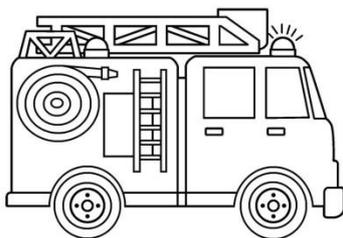
AS OUTRAS CRIANÇAS CONCORDARAM E GRITARAM:

__ VIVA O NOSSO HERÓI BOMBEIRO

ATIVIDADE:

PARA NOSSA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS AJUDAR O CAMINHÃO CHEGAR ATÉ O BOMBEIRO E LEVANDO A ÁGUA PARA APAGAR O FOGO. UTILIZE TINTA GUACHE E INCENTIVE A CRIANÇA A PERCORRER O LABIRINTO PASSANDO O DEDINHO DENTRO DA ESTRADINHA.

ATIVIDADE: LABIRINTO



NOME: _____

DATA _____

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 24º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: FABIANA

TURMA: INFANTIL1

TERÇA-FEIRA 17 DE AGOSTO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

SENSAÇÕES, EMOÇÕES, PERCEPÇÕES E SENTIMENTOS.

CANTO

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E NÓS:

(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.

- EXPRESSAR AS SENSações E PERCEPÇÕES QUE TEM DE SEU ENTORNO POR MEIO DO CHORO, BALBUCIO, GESTOS, PALAVRAS E FRASES SIMPLES.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.

- COMPLETAR MÚSICAS CONHECIDAS COM PALAVRAS, ONOMATOPÉIAS E OUTROS SONS.

COMO VAMOS REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

NA HISTÓRIA DE ONTEM CONHECEMOS UM POUCO DO TRABALHO DOS BOMBEIROS, SE POSSÍVEL LEIA NOVAMENTE A HISTÓRIA PARA A CRIANÇA. PARA NOSSA AULA DE HOJE VAMOS TRABALHAR OS SONS. VAMOS PRECISAR DE UMA EMBALAGEM DE AMACIANTE OU OUTRA EMBALAGEM QUE TIVER EM CASA QUE REPRESENTA UM MEGAFONE OU UM AUTOFOLANTE. VAMOS INCENTIVAR CRIANÇA A REPRODUZIR O SOM DA BUZINA DO BOMBEIRO E TAMBÉM ESTIMULAR A ORALIDADE DA CRIANÇA PEDINDO QUE ELA REPRODUZA PALAVRAS, AS VOGAIS A, E I ,O,U, E PEQUENAS FRASES. SE POSSÍVEL ACESSE O LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=wzETKcC0jNw>

<https://www.youtube.com/watch?v=pFehDEFcGn8>



FAMÍLIA, POR FAVOR NOS CONTE COMO FOI ESSE MOMENTO OU ENCAMINHE UMA FOTO PARA A PROFESSORA.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 24º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: FABIANA GOMES PORTO

TURMA: INFANTIL1

QUARTA-FEIRA 18 DE AGOSTO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

ESTRATÉGIAS PARA A RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA.

IDENTIFICAÇÃO NOMINAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

BRINCAR NOS ESPAÇOS EXTERNOS E INTERNOS, COM OBSTÁCULOS QUE PERMITEM EMPURRAR, RODOPIAR, BALANÇAR, ESCORREGAR, EQUILIBRAR-SE, ARRASTAR, ENGATINHAR, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, PASSAR POR DENTRO, POR BAIXO, SALTAR, ROLAR, VIRAR CAMBALHOTAS, PERSEGUIR, PEGAR ETC., VIVENCIANDO LIMITES E POSSIBILIDADES CORPORAIS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

- RECONHECER-SE QUANDO É CHAMADO E DIZER O PRÓPRIO NOME.

- RECONHECER NA ORALIDADE O PRÓPRIO NOME E O DAS PESSOAS COM QUEM CONVIVE.



COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PARA NOSSA AULA DE HOJE VAMOS TRABALHAR A IDENTIFICAÇÃO NOMINAL VAMOS BRINCAR DE SUPER-HERÓI OU HEROÍNA. DISPONIBILIZE PARA A CRIANÇA UMA CAPA UM TECIDO OU UM LENÇOL. CONVERSE COM A CRIANÇA E DIGA QUE ELE(A) VAI SER O SUPER-HERÓI E QUE SERÁ CHAMADO DE: SUPER- (.....NOME DA CRIANÇA) SE POSSÍVEL O ADULTO PODE PARTICIPAR COM A CRIANÇA SENDO O SUPER- (.....NOME DO ADULTO). EXPLORE JUNTAMENTE COM A CRIANÇA OS ESPAÇOS QUE POSSUI EM CASA, COMO QUINTAL, VARANDA OU SALA, CRIE OBSTÁCULOS QUE PERMITAM COM QUE A CRIANÇA SALTE BALANÇANDO A CAPA ,ROLE, ENGATINHE E CORRA PELA ESPAÇO. NESSE MOMENTO INCENTIVE A ORALIDADE PEDINDO QUE ELA COMPLETE A FRASE: EU SOU O SUPER HERÓI OU HEROÍNA (NOME DA CRIANÇA) REPETINDO VARIAS VEZES.

FAMÍLIA, POR FAVOR NOS CONTE COMO FOI ESSE MOMENTO OU ENCAMINHE UMA FOTO PARA A PROFESSORA.

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: FABIANA

TURMA: INFANTIL1

QUINTA- FEIRA 19 AGOSTO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR ?

NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, FRENTE, ATRÁS ETC.

MARCAS GRÁFICAS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.

PARTICIPAR DE EXPERIÊNCIAS EXECUTANDO AÇÕES QUE ENVOLVAM NOÇÕES DE ESPAÇO: COLOCAR AS BOLINHAS DENTRO DA CAIXA, GUARDAR A BONECA NA FRENTE DO CARRINHO, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

ESCUÇA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

- PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA: GIZ DE CERA, LÁPIS, PINCEL E OUTROS, CONHECENDO SUAS FUNÇÕES.

- VIVENCIAR REGISTROS EM DIFERENTES SUPORTES: PAPEL, PAPELÃO, PLÁSTICO, DENTRE OUTROS.

COMO VAMOS REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PARA NOSSA AULA DE HOJE VAMOS PRECISAR DE UMA CAIXA DE PAPELÃO MÉDIA, ESCOLHA UM TAMANHO QUE A CRIANÇA CONSIGA ENTRAR DENTRO. DISPONIBILIZA GIZ DE CERA OU LÁPIS COLORIDO E PERMITA QUE A CRIANÇA FAÇA TENTATIVAS DE DESENHOS E ESCRITA DENTRO DA CAIXA DEIXANDO ELA RISCAR LIVREMENTE. APÓS EMPURRE A CAIXA COM A CRIANÇA DENTRO EXPLORANDO O ESPAÇO QUE POSSUI EM CASA, PODENDO SER NA VARANDA, NO QUINTAL OU NA SALA. AMARRE UM BARBANTE NA CAIXA E ESTIMULE A CRIANÇA A PUXAR A CAIXA SE POSSÍVEL COLOQUE UM BRINQUEDO QUE ELA GOSTA DENTRO DA CAIXA PODE SER UMA BONECA OU OUTRO BRINQUEDO DEIXANDO BRINCAR LIVREMENTE.



© CanStockPhoto.com - csp49956602

FAMÍLIA, POR FAVOR NOS CONTE COMO FOI ESSE MOMENTO OU ENCAMINHE UMA FOTO PARA A PROFESSORA.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 24º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: FABIANA

TURMA: INFANTIL 1

SEXTA-FEIRA 20 DE AGOSTO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR ?

PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS NO ESPAÇO.

PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.

PROPRIEDADE DOS OBJETOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).

- OBSERVAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OBJETOS.

- MANUSEAR E EXPLORAR ELEMENTOS DO MEIO NATURAL E OBJETOS PRODUZIDOS PELO HOMEM.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC.).

- PERCEBER OS ELEMENTOS DA NATUREZA EXPLORANDO OS ESPAÇOS EXTERNOSE INCENTIVANDO A PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

MANIPULAR JOGOS DE ENCAIXE E DE CONSTRUÇÃO, EXPLORANDO CORES, FORMAS, TEXTURAS, PLANOS EVOLUMES.

COMO VAMOS REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PARA NOSSA AULA DE HOJE VAMOS PRECISAR DE TRÊS POTES DE TAMANHOS DIFERENTES. CONVERSE COM A CRIANÇA E MOSTRE PARA ELA OS POTES COLOCANDO UM DENTRO DO OUTRO MOSTRANDO QUE SE TRATA DE TAMANHOS DIFERENTES. APÓS COLOQUE AGUA DENTRO DOS POTES E LEVE AO CONGELADOR. QUANDO CONGELADO, RETIRE DO CONGELADOR E PERMITA QUE A CRIANÇA MANUSEIE SENTINDO SUA TEXTURA E A TEMPERATURA. CONVERSE COM ELA E DIGA QUE ESTÁ GELADO. EM SEGUIDA DISPONIBILIZE UM POTE COM AGUA MORNA E DEIXE QUE A CRIANÇA SINTA A TEMPERATURA. REPITA VARIAS VEZES ESSE AÇÃO PERMITINDO QUE A CRIANÇA PERCEBA A DIFERENÇA ENTRE UMA TEMPERATURA E OUTRA. APÓS COLOQUE O GELO NO SOL E DEIXE A CRIANÇA OBSERVAR O GELO DERRETENDO. NESSE MOMENTO CONVERSE COM ELA E DIGA QUE O GELO ESTÁ SE TRANSFORMANDO EM AGUA NOVAMENTE, CONVERSE SOBRE A PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE E SOBRE A IMPORTÂNCIA DE NÃO DESPERDIÇAR A AGUA.



FAMÍLIA, POR FAVOR NOS CONTE COMO FOI ESSE MOMENTO OU ENCAMINHE UMA FOTO PARA A PROFESSORA.
